

### Profil 6: Globalisierung / Globalización

## 1. Semester Unseren Globus erkunden

#### Geographie

#### Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns

Themen des Basismoduls:

- Systemkonzept
- > Klima prägt Landschafts- und Ökozonen
- ➤ Klimawandel Klimakrise im Überblick
- Zusätzlich zum Basismodul werden auch mindestens zwei Vertiefungsmodule behandelt, die jeweils im Wechsel unterschiedliche thematische Schwerpunkte haben. Welche Vertiefungsmodule zur Auswahl stehen, lässt sich dem Bildungsplan für die Studienstufe entnehmen.

## Sprache und Methodik: Grundlagen vertiefen

**Spanisch** 

Im Spanischprofil erwarten Sie ein abwechslungsreicher Weg durch Sprache, Kultur und Methodenarbeit – mit einem klaren Ziel: die sichere und vielseitige Vorbereitung auf das Abitur.

- Neben einem wiederholenden Grammatiktraining und der Einführung in die Methodenarbeit, werden kontinuierlich die Sprachkenntnisse weiter ausgebaut.
- Alle Inhalte sind eng mit der Geschichte und Kultur spanischsprachiger Länder verbunden.
- Zentrales Lernziel ist der sichere Umgang mit Texten (Leseverstehen, textanalytische Fähigkeiten sowie die Textproduktion verschiedener Textarten) unter Einbezug unterschiedlicher inhaltlicher Schwerpunkte.
- Berücksichtigung finden sowohl fiktionale Texte als auch non-fiktionale Sachtexte sowie unterschiedlichste Medien.

### Religion

#### Anthropologie - Der Mensch in der Welt

- > Grundfragen der menschlichen Existenz
  - Was ist der Mensch? Ist der Mensch gut? Ist der Mensch schlecht?
- > Stellung des Menschen in der Welt
  - Naturwissenschaft und Schöpfungsglaube
- Sinnorientierung aus dem christlichen Glauben
- > Hoffnung für den Menschen
  - Der Tod am Ende des Lebens
  - Zukunftsvisionen im Christentum und in anderen Religionen



### Profil 6 : Globalisierung / Globalización

# 2. Semester Zwischen regional und global

Geographie	Spanisch	Religion
Nachhaltigkeit als Herausforderung – Leben im Zeitalter der Urbanisierung	Bezugskultur Lateinamerika – Wurzeln und Gegenwart	Verantwortung: Ethik
Themen des Basismoduls:  > Stadtdefinition  > Grundzüge der Stadtentwicklung in Europe	Im zweiten Semester steht das erste zent- rale Abiturthema inhaltlich im Mittelpunkt. Hierbei werden folgende Schwerpunkte be- achtet:	<ul> <li>Wertorientierung und Normenbegründung</li> <li>Wie führe ich ein gutes Leben? Was ist gut? Was ist böse?</li> </ul>
<ul> <li>Strukturen und Prozesse innerhalb von Städten/ in städtischen Räumen</li> <li>Zusätzlich zum Basismodul werden auch mindestens zwei Vertiefungsmodule behandelt, die jeweils im Wechsel unterschiedliche thematische Schwerpunkte haben. Welche Vertiefungsmodule zur Auswahl stehen, lässt sich dem Bildungsplan für die Studienstufe entnehmen.</li> </ul>	<ul> <li>Von den präkolumbischen Zivilisationen bis zur Kolonialisierung</li> <li>Gesellschaftliche und politische Herausforderungen</li> <li>Kulturelle Identität</li> </ul>	<ul> <li>Modelle philosophischer Ethik</li> <li>Vernunft und Offenbarung als Quelle christlicher Ethik         <ul> <li>Die Heilige Schrift (AT/NT)</li> <li>Das Gewissen</li> </ul> </li> <li>Verantwortung konkret (Fallbeispiele)         <ul> <li>Ethische Fragen am Anfang und am Ende des Lebens</li> </ul> </li> </ul>



## Profil 6: Globalisierung / Globalización

# 3. Semester Global denken und leben

Geographie	Spanisch	Religion
Nachhaltigkeit als Herausforderung – Entwicklung im Zeitalter globaler Disparitäten	"Themen globaler Bedeutung"  Migrationsbewegungen	Gott - Reden von Gott und Transzendenz
<ul> <li>Merkmale räumlicher Disparitäten –         Indikatoren und Klassifizierungen</li> <li>Ursachen und Folgen räumlicher         Disparitäten im Überblick</li> <li>Zusätzlich zum Basismodul werden auch         mindestens zwei Vertiefungsmodule         behandelt, die jeweils im Wechsel         unterschiedliche thematische         Schwerpunkte haben. Welche         Vertiefungsmodule zur Auswahl stehen,         lässt sich dem Bildungsplan für die         Studienstufe entnehmen.</li> </ul>	Im dritten Semester steht das zweite zentrale Abiturthema inhaltlich im Mittelpunkt. Hierbei werden folgende Schwerpunkte beachtet:  Spanien: Auswanderer- und Einwandererland  "Fuga de cerebros" aufgrund der Wirtschaftskrise  Auf der Suche nach einem besseren Leben	<ul> <li>Erfahrungen mit Gott         <ul> <li>Sprechen von Gott und Schweigen von ihm</li> </ul> </li> <li>Biblische Texte zum Gottesbild         <ul> <li>Untersuchungen und exegetische Auslegungen verschiedener Bibeltexte aus dem AT/NT</li> <li>Gottesbilder und Trinität</li> </ul> </li> <li>Rationales Fragen nach Gott         <ul> <li>Gottesbeweise</li> </ul> </li> <li>Gotteskritik         <ul> <li>Feuerbach/Marx/Freud</li> </ul> </li> <li>Theodizee-Frage         <ul> <li>Wieso lässt Gott Böses zu?</li> </ul> </li> </ul>



Profil 6:	<b>Globalisierung</b>	/ Globalización
-----------	-----------------------	-----------------

# **4. Semester** Globale Themen der Zukunft

Geographie	Spanisch	Religion
Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen	Methodenrepetitorium und Kompetenzfestigung	Religionen: Wahrheit
<ul> <li>Fhemen des Basismoduls:</li> <li>Globalisierung</li> <li>Nachhaltige Entwicklung</li> <li>Zusätzlich zum Basismodul werden auch mindestens zwei Vertiefungsmodule behandelt, die jeweils im Wechsel unterschiedliche thematische Schwerpunkte haben. Welche Vertiefungsmodule zur Auswahl stehen, lässt sich dem Bildungsplan für die Studienstufe entnehmen.</li> </ul>	Im vierten Semester steht die Wiederholung abiturrelevanter Kompetenzen anhand verschiedener inhaltlicher Themenschwerpunkte im Mittelpunkt	<ul> <li>Wissen und Glaube         <ul> <li>Was ist Wahrheit? Gibt es eine Wahrheit?</li> </ul> </li> <li>Was ist Offenbarung?         <ul> <li>Biblische Offenbarungsmodelle</li> <li>Offenbarung im Islam</li> </ul> </li> <li>Heil und Wahrheit</li> <li>Jesus von Nazareth – die Wahrheit?         <ul> <li>Die Reich-Gottes-Botschaft in Wort und Tat</li> <li>Passion, Tod und Auferstehung</li> </ul> </li> </ul>